

*CUANDO SE ABRE
LA PUERTA DE LA
COMUNICACIÓN TODO ES
POSIBLE*

**EOEP
FUERTEVENTURA
SUR**

35702378



**TRANSICIÓN
INFANTIL A
PRIMARIA**

EOEP FUERTEVENTURA SUR

Enseñar a leer, comprender y aprender a partir de textos, requiere de unos pilares o prerrequisitos, que son necesarios trabajar desde los primeros cursos escolares y de igual manera se pueden reforzar desde el hogar, con el objetivo de prevenir posibles dificultades.

ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE

Juegos fonológicos: palabras encadenadas, veo-veo, trabalenguas.

Juegos de fluidez fonológica y semántica: decir nombres según diferentes categorías (comiencen, terminen o contengan una determinada sílaba, fonema o sonido).

Juegos de memoria: canciones, poesías, rimas, trabalenguas...

Juegos de conocimiento de las letras: caligrafía en arena, plastilina, letras móviles, hacerlas con diferentes texturas y pasar el dedo sobre ellas...

Juegos de atención: buscar diferencias, buscar un objeto entre varios (tipo lince o dónde está Wally), rompecabezas...

Lectura compartida: Esta tarea conlleva beneficios a nivel cognitivo, a nivel lingüístico y, por supuesto, a nivel afectivo.

Jugar a denominar: de dibujos, objetos, colores, números o letras.

Percepción sensorial: Reproducir ruidos cotidianos, o reproducir secuencia de sonidos, ordenándolos según aparecen

