

EOEP FUERTEVENTURA SUR



MAESTRAS DE  
AUDICIÓN Y LENGUAJE



## CONSEJOS PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE

Tener en cuenta que a hablar se aprende hablando e imitando. Que hay que escuchar a los niños/as atentamente e interesándose por lo que nos cuentan. Cuando cometen errores al hablar no corregirles sino repetir lo que han dicho de forma correcta y ampliándola (por ejemplo si nos dice /oche/, le diremos /el coche es rojo/).



### Leer cuentos

Siempre adaptados a su edad y de forma lúdica. Por ejemplo cuentos cortos en los que intervengan animales, que ellos/as puedan participar haciendo sonidos, gestos, etc. luego se le harán una serie de preguntas sencillas sobre el mismo

### Jugar al veo-veo

Esconder cosas y luego darles pistas para que las encuentren:  
Dar pistas sobre algún objeto que se encuentre en la habitación (empieza por el sonido te, pe...; empieza por m...; es de color negro, está a la derecha de la mesa...).



### Aprovechar cualquier situación cotidiana

Por ejemplo a la hora de vestirse: nombrar la prenda que se pone, la parte del cuerpo donde va, el color, sus características...  
A la hora de comer ayudar a poner la mesa indicándole el objeto a coger y dónde lo ha de poner: coge el plato y ponlo en la mesa, a la derecha del plato pones la cuchara, etc.

Interpretar obras de teatro, canciones, jugar con marionetas, juegos de mesa en familia, rimas, trabalenguas, adivinanzas...

**¡ANÍMATE A JUGAR!**



## ¿JUGAMOS A DISCRIMINAR SONIDOS?

- Recordar secuencias de sonidos (onomatopeyas): El adulto emite tres sonidos y el niño/niña luego debe señalarlos.

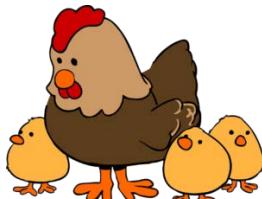


- Recordar secuencias de palabras: le vamos diciendo al niño/niña una serie de palabras que luego tiene que repetir, desde menor número de palabras a mayor número.
- Memorizar frases: como el ejercicio anterior, pero en lugar de palabras, usamos frases. Empezamos con frases cortas y luego más largas. Por ejemplo:

- Yo como pan.
- Veo la tele.
- Me gusta el parque.
- Juan fue a la playa a tomar el sol.
- Mañana es el cumpleaños de mi mejor amiga.
- La naranja, el limón y la guayaba son frutas ricas en vitamina c.
- La casa verde.

-Reconocer las palabras que riman en las siguientes estrofas:

¡Ay, señora mi vecina!  
Se me murió la gallina.  
Con su cresta colorada



El duende, en la oreja.  
La mosca, en la oreja.



La primavera ha llegado  
pone verde nuestros  
prados,  
de amarillo los trigos  
y de mil flores el campo.  
Los pájaros hacen nidos  
en los árboles floridos.

ya no la veré ataviada,  
paseando en el gallinero;  
pues mi señora vecina,  
se me murió la gallina,  
domingo de madrugada.

El preso, en la reja.  
La madre, coneja.  
La rica lenteja.  
La feliz pareja.

Las aves emigradoras  
regresan de buena hora.  
El sol duerme un poco  
menos  
la luna con sueño está,  
en tiempo de  
primavera no dejan  
de suspirar.



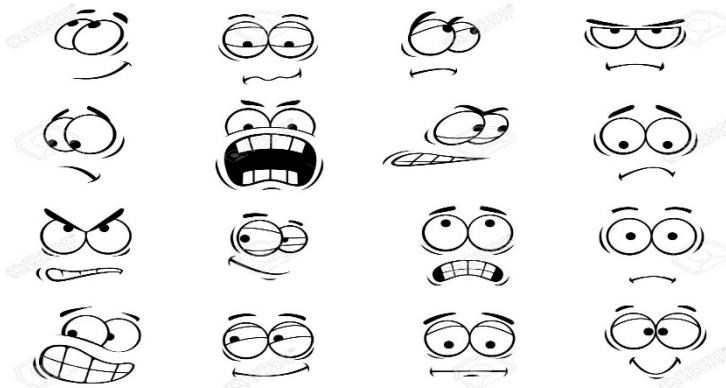
HAZ UN DIBUJO DE LA PRIMAVERA Y COMÉNTALO CON LA FAMILIA

 **¿NOS COMUNICAMOS?**

- Dibujar y comentar la razón por la que no podemos salir de casa.
- Realizar un dibujo de todos los hábitos de higiene que son necesarios estos días y explicarlo a tu familia.
- Decir nombres de cosas que ve en un catálogo de alimentos, revistas y a su vez los describa
- Leer un cuento y que responder a preguntas tales como, qué, dónde, cuándo, por qué, cuál, quiénes/quién...
- Comentar absurdos visuales. El niño/ niña tiene que decir qué cosas están mal y por qué, en imágenes como las siguientes:



- Dibujar las diferentes emociones que conoce y explicar en qué momentos siente cada una de ellas.



- Inventar una historia con una secuencia dada (en internet podemos encontrar multitud de secuencias).



- Crea un cómic en el que el coronavirus es el personaje villano que nos ha tendido una trampa y los niños y niñas son los súper héroes y luego lo cuentas.
- Imagina que mañana puedes salir a la calle y cuenta a tu familia qué te gustaría hacer, dónde y con quién.
- Crea marionetas con calcetines viejos, cartulinas, botellas vacías...y dialoguen con ellas inventando una historia.





- Hacer adivinanzas...

Soy una verdura, redonda  
y picona que tengo a todo el  
mundo llora que llora.

¿Quién soy?

cebolla

Brillamos más que el oro y  
en el firmamento  
incontables somos.

¿Quién soy?

estrellas

Vivo en el campo y me  
gusta cantar  
cada mañana lo hago para  
tu familia levantar.

¿Quién soy?

gallo

Limpio tus manos y tu  
cuerpo también  
si me mueves un poquito  
espuma te daré.

¿Quién soy?

jabón

Estoy en la cocina y en  
otras zonas de tu hogar  
conmigo te sientas a comer  
y a estudiar.

¿Quién soy?

silla

Hago dulce miel, voy de flor  
en flor y la reina de la  
primavera soy.

¿Quién soy?

abeja

Hay grandes y pequeños,  
hay bancos en el mar,  
también viven en el río y  
hasta en tu pecera pueden  
habitar.

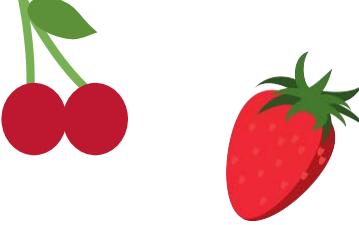
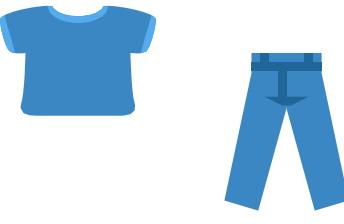
¿Quién soy?

peces

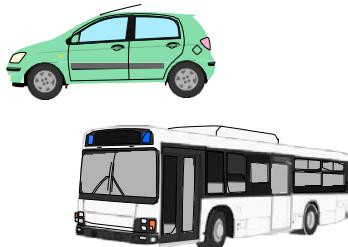
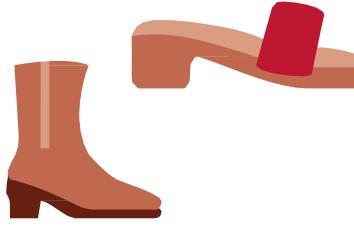
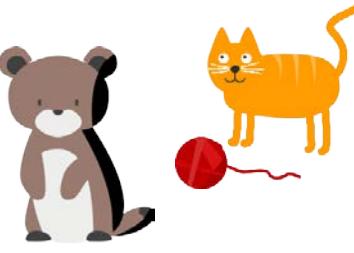
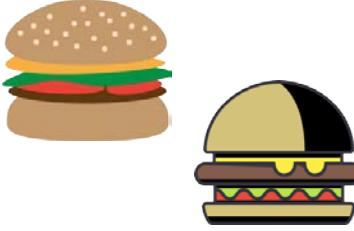
Alegre y juguetón  
"tu mejor amigo" soy  
aunque a veces me regañes  
te daré un lametón.

¿Quién soy?

perro

<p>¿En qué se parecen?</p>		<p>¿En qué se diferencian?</p>
<p>¿En qué se parecen?</p>		<p>¿En qué se diferencian?</p>
<p>¿En qué se parecen?</p>		<p>¿En qué se diferencian?</p>
<p>¿En qué se parecen?</p>		<p>¿En qué se diferencian?</p>
<p>¿En qué se parecen?</p>		<p>¿En qué se diferencian?</p>
<p>¿En qué se parecen?</p>		<p>¿En qué se diferencian?</p>



<p>¿En qué se parecen?</p>		<p>¿En qué se diferencian?</p>
<p>¿En qué se parecen?</p>		<p>¿En qué se diferencian?</p>
<p>¿En qué se parecen?</p>		<p>¿En qué se diferencian?</p>
<p>¿En qué se parecen?</p>		<p>¿En qué se diferencian?</p>
<p>¿En qué se parecen?</p>		<p>¿En qué se diferencian?</p>
<p>¿En qué se parecen?</p>		<p>¿En qué se diferencian?</p>

## EL CIRCO

### Personajes



**¿Quién es? ¿Qué hace?**

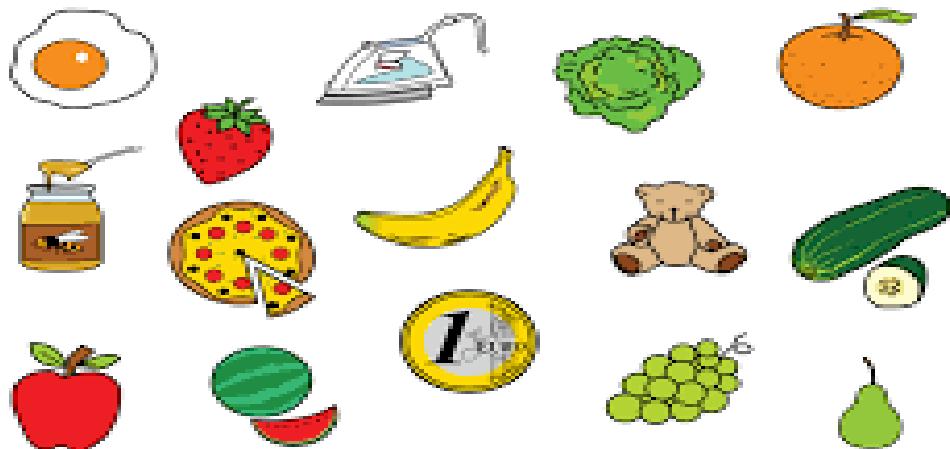


**¿Quién es? ¿Qué hace?**

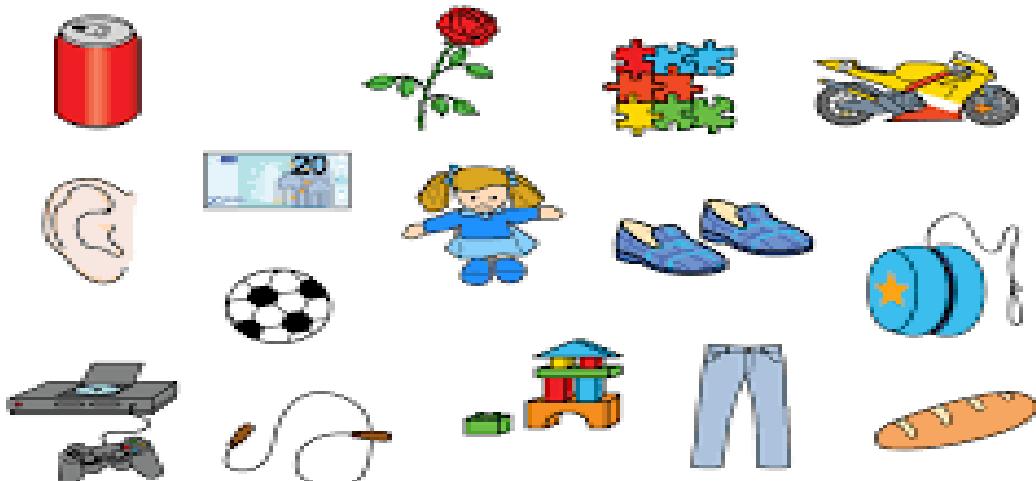


¿JUGAMOS CON LAS FAMILIAS DE PALABRAS?

## BUSCA LAS FRUTAS



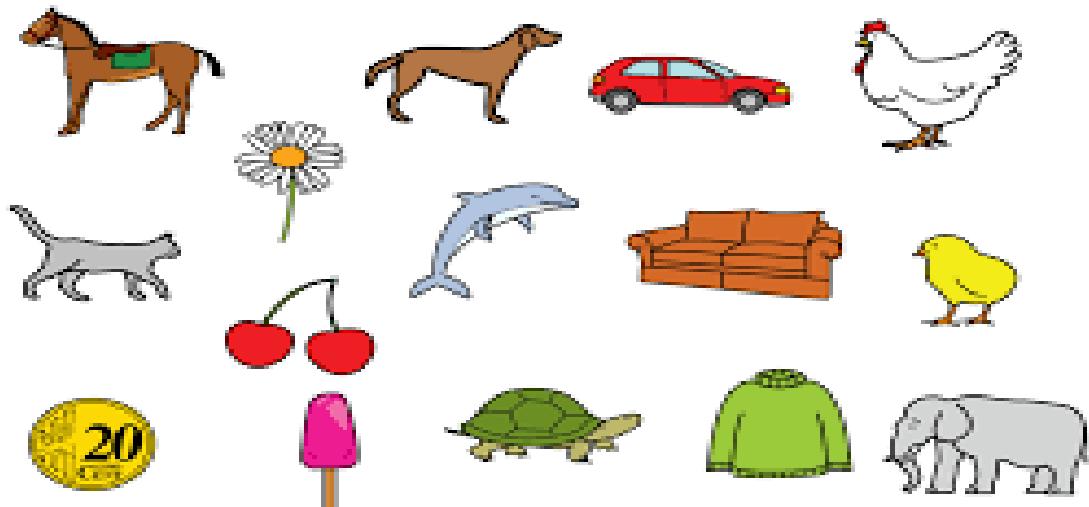
## BUSCA JUGUETES



## BUSCA COSAS DEL COLEGIO



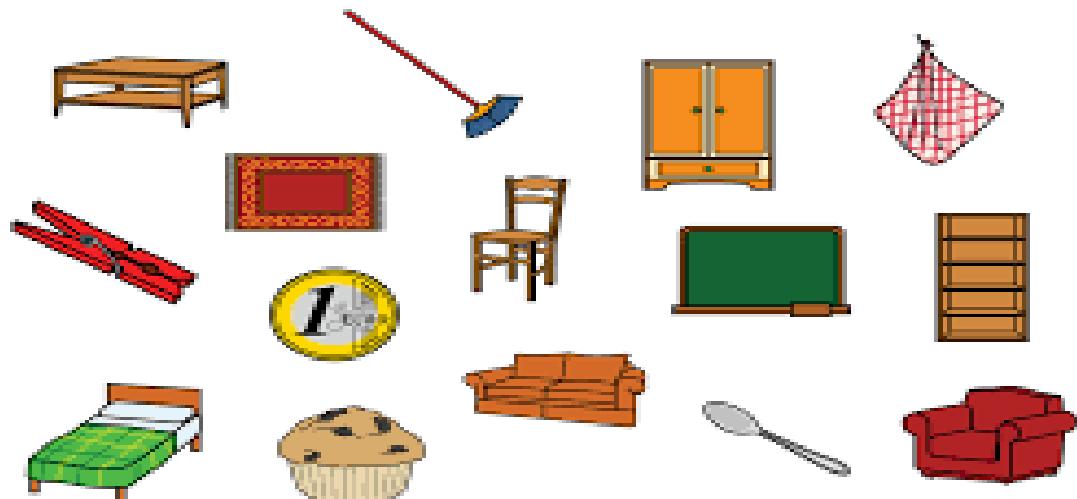
## BUSCA LOS ANIMALES



## BUSCA PARTES CUERPO



## BUSCA LOS MUEBLES



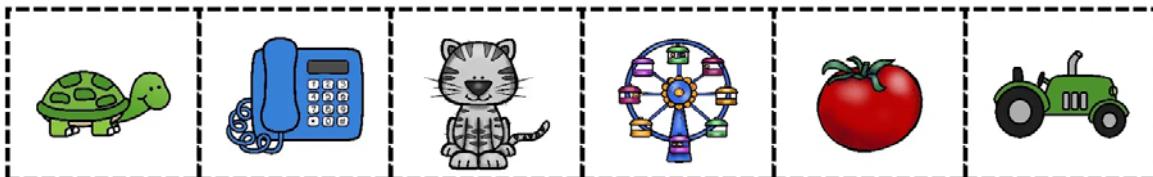
## ¿JUGAMOS CON LAS PALABRAS?

### - Palabras encadenadas

El adulto comenzará con una, y el niño/ niña tiene que decir otra que empiece con la última sílaba de la anterior.

Por ejemplo: casa- sapo- polo- lobo- bote- tele- ...

Se pueden realizar con dibujos, como en el ejemplo, se recortan y ellos los unen por la última sílaba: tractor- tortuga- gato- tomate- teléfono- noria



### - Dibujar imágenes que empiecen por un sonido o sílaba.

Por ejemplo: "vamos a dibujar cosas que empiecen por el sonido /L/". De esta manera podrán dibujar todo lo que conozcan que empiece por el sonido /L/.

### - Palabras que riman.

El adulto podrá dar una palabra al niño o la niña y éste/a tendrá que buscar una que rime con la dada. Se puede hacer mediante dibujos y que ellos los unan o los dibujen. Aquí dejamos unos ejemplos.

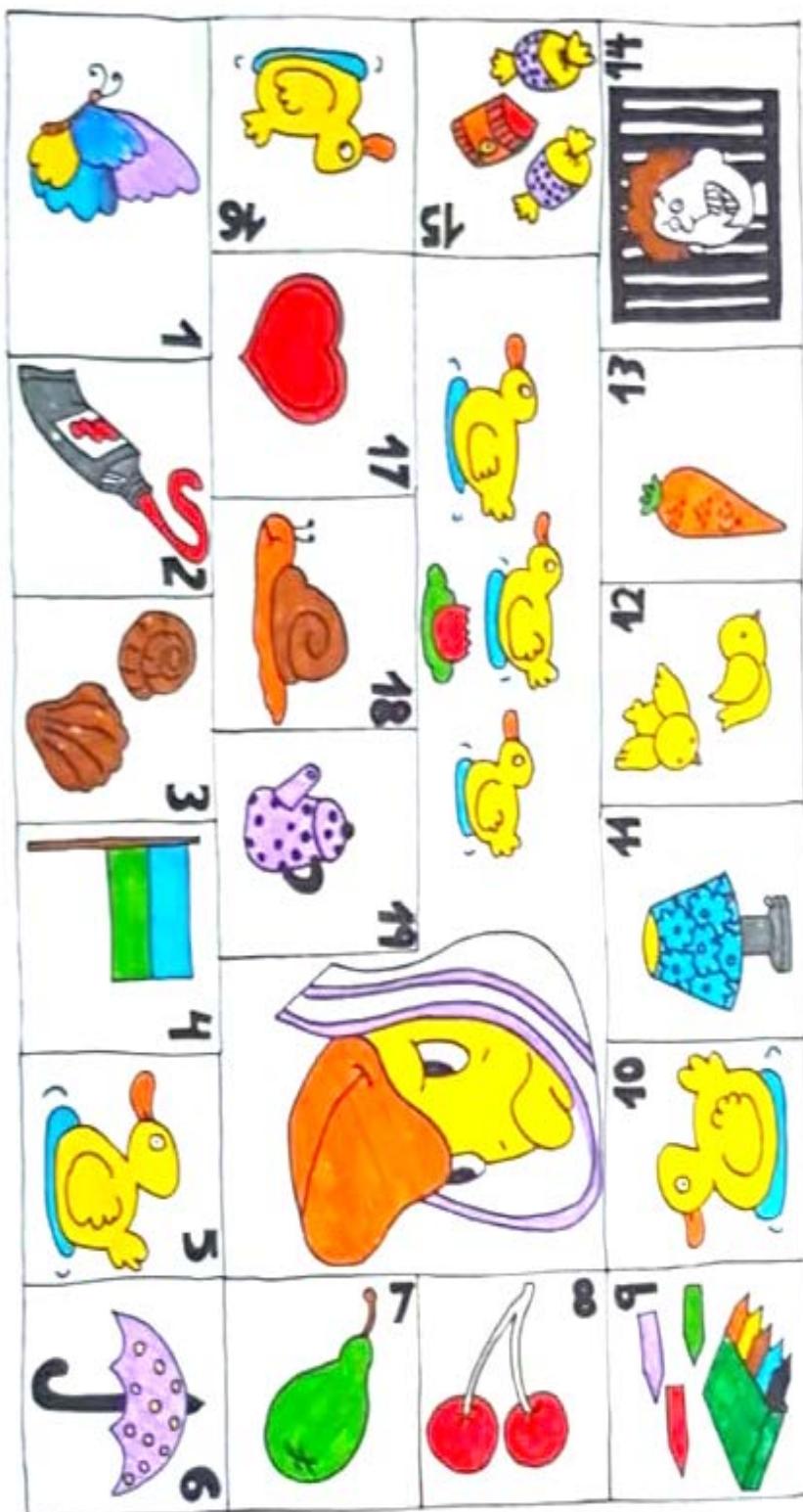


Pala- Polo;  
Jamón, Jarrón

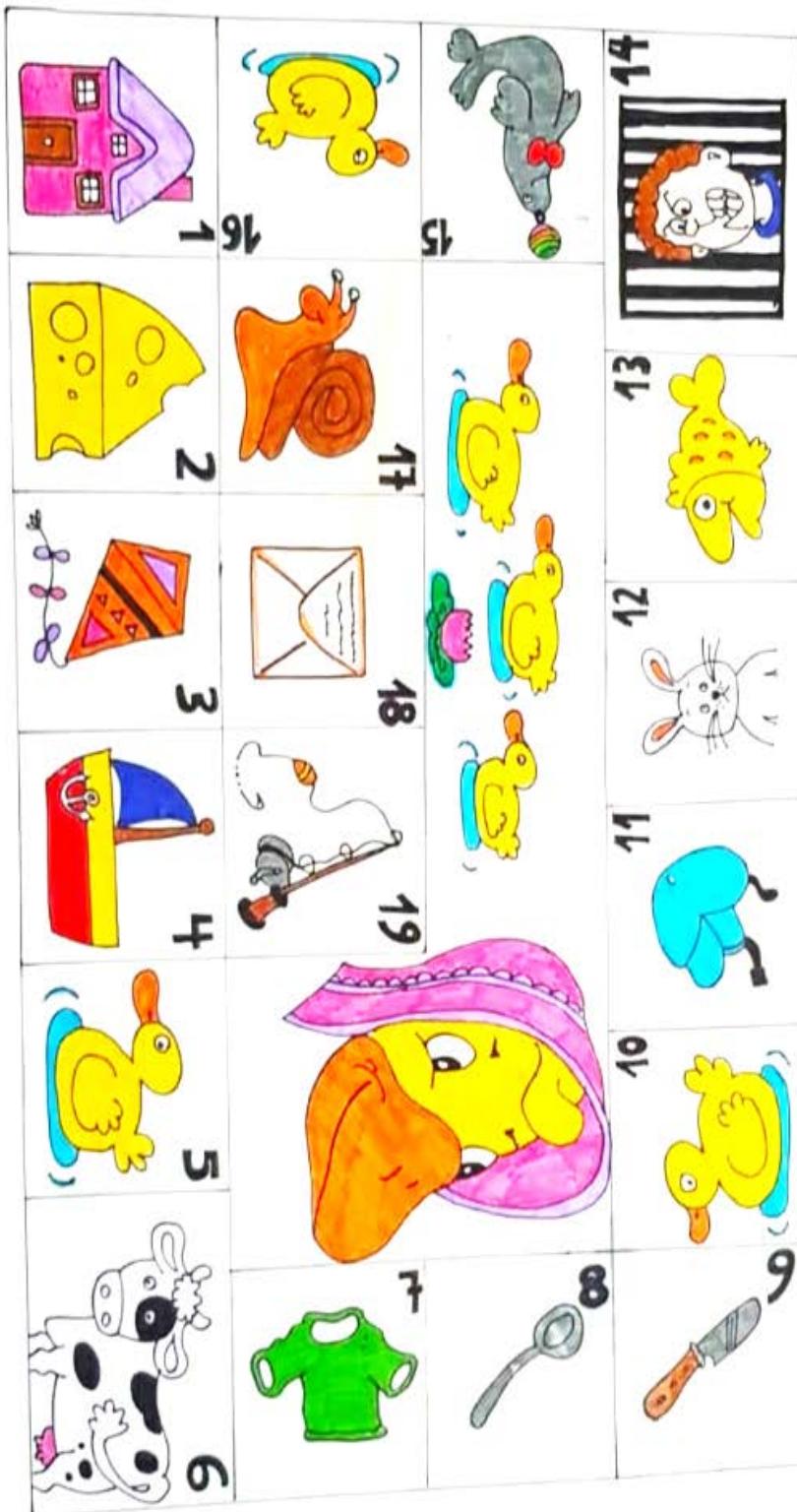
Rama- Cama;  
Pila- Piña

Bata- Rata;  
Cuna- Luna

INSTRUCCIONES PARA LAS SIGUIENTES PÁGINAS: Las próximas actividades son tableros para jugar en familia a la OCA /R/- /K/ -/R/. Cuando caes en una casilla debes decir el nombre o hacer una frase con esa palabra.



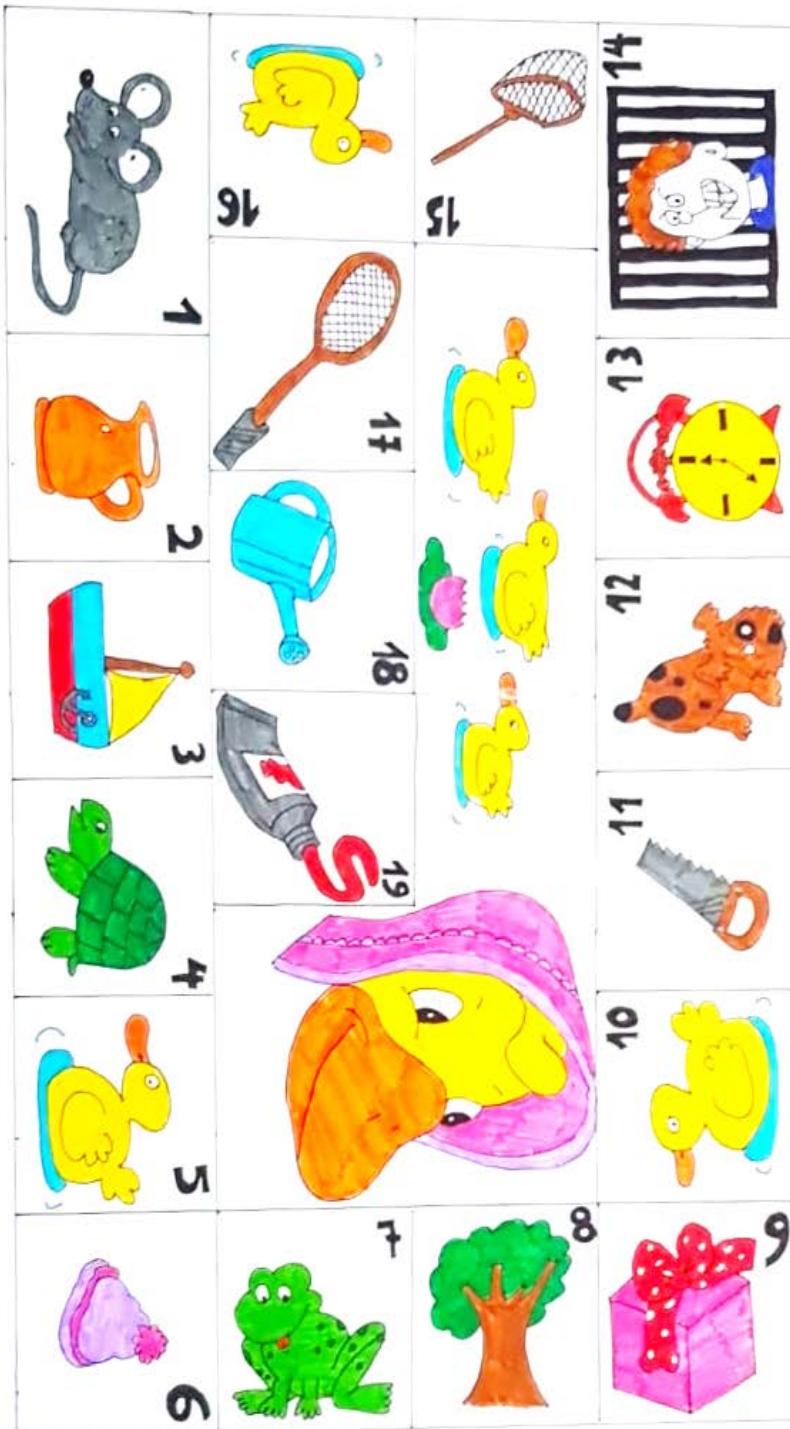
/RI/



/K/



/R/



¡RECOMENDAMOS ESTAS APPS!



Simon dice



[www.siembraestrellas.blogspot.com](http://www.siembraestrellas.blogspot.com)



Conciencia Fonológica



Soy visual



## Vocabulario

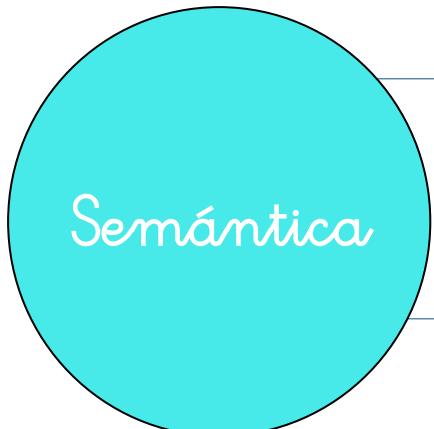


## Descripciones



## Absurdos





Y para finalizar... sabemos que existen infinidad de recursos que, en estos días, se han puesto al alcance de todos... para nosotros, la referencia en la búsqueda de materiales es la siguiente:

#### MATERIAL PARA ALUMNADO TEA

<https://compartiresvivirweb.wordpress.com/2020/03/16/llavero-de-rutinas-como-estructurar-nuestros-dias-en-casa/>

[http://www.arasaac.org/materiales.php?busqueda=basico&buscador=1&titulo\\_descripcion\\_basico=TEA&autor\\_basico=idiomas\\_basico=area\\_curricular\\_basico=0&subarea\\_curricular\\_basico=0&tipo\\_basico=0&dirigido\\_basico=0&nivel\\_basico=0&asas\\_basico=0&button=Buscar](http://www.arasaac.org/materiales.php?busqueda=basico&buscador=1&titulo_descripcion_basico=TEA&autor_basico=idiomas_basico=area_curricular_basico=0&subarea_curricular_basico=0&tipo_basico=0&dirigido_basico=0&nivel_basico=0&asas_basico=0&button=Buscar)

## MATERIAL PARA TODOS

<http://siembraestrellas.blogspot.com/> aquí encontrarás material para todas las edades y dimensiones del lenguaje

<http://burbujadelenguaje.blogspot.com/>

<https://www.maestrosdeaudicionylenguaje.com/>

<https://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com/>

<https://logopediadinamica y divertida.blogspot.com/>

## CUENTOS

<https://www.youtube.com/watch?v=eiX4ljr-FeM> Los tres cerditos

<https://www.youtube.com/watch?v=CfAk0eSg9kE> Caperucita Roja

<https://www.youtube.com/watch?v=Yvxh6-apTk> Elmer (conto por un niño)

<https://www.youtube.com/watch?v=30mh9oWfTFE> El oledor explorador

El enlace siguiente, es un recurso educativo lanzado por el canal CLAN

<https://www.rtve.es/rtve/20200313/clan-lanza-edulcan-durante-cierre-centros/2010023.shtml>

